



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



NASTAVNI PLAN I PROGRAM USAVRŠAVANJA

**„Trening o metodama i tehnikama
poučavanja osoba s invaliditetom u
neformalnom obrazovanju odraslih“**



NASTAVNI PLAN I PROGRAM USAVRŠAVANJA

„Trening o metodama i tehnikama podučavanja osoba s invaliditetom u neformalnom obrazovanju odraslih“

Osobe s invaliditetom (OSI) zbog prirode svojih oštećenja zahtijevaju posebne prilagodbe na organizacijskoj, kadrovskoj i tehničko-tehnološkoj razini u procesu obrazovanja. U području nestrukovnog obrazovanja odraslih ne postoje sustavni mehanizmi za osiguravanje pristupačnosti. Cilj ovog treninga je pripremiti pružatelje nestrukovnog obrazovanja odraslih na kreiranje i provedbu inkluzivnih obrazovnih programa. Trening o metodama i tehnikama poučavanja OSI usmjeren je na informiranje polaznika o vrstama invaliditeta i teškoćama koje iz invaliditeta proizlaze u obrazovnom okruženju. Također, usmjeren je na senzibiliziranje polaznika za prepoznavanje teškoća osoba različitih vrsta invaliditeta. Trening sadržava specifične metode i tehnike poučavanja OSI s obzirom na vrstu i stupanj njihovih oštećenja te se polaznici upoznaju sa konkretnim alatima čijom primjenom mogu osigurati povećanje pristupačnosti svojih obrazovnih programa za OSI. Trening je namijenjen prvenstveno nastavnom i ne - nastavnom osoblju organizacija pružatelja ne - strukovnog obrazovanja odraslih. Prethodno iskustvo rada ili predznanje polaznika o temi nije uvjet za sudjelovanje.

Kompetencije koje polaznik stječe završetkom Treninga jesu:

- Primijeniti osnovna načela etičkog pristupa prilikom rada s osobama s invaliditetom;
- Prepoznati zakonodavni okvir koji regulira prava i mogućnosti osoba s invaliditetom u procesu cjeloživotnog obrazovanja;
- Primijeniti osnovna načela socijalne inkluzije u obrazovnom okruženju;
- Prepoznati osobitosti osnovnih vrsta i stupnjeva oštećenja osobe s invaliditetom i teškoća na koje bi mogla naići tijekom sudjelovanja u programima cjeloživotnog obrazovanja;
- Izvršiti funkcionalno prilagođavanje obrazovnih programa za odrasle osobe s invaliditetom s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja;
- Procijeniti funkcionalnu prilagodbu prostornih, tehničkih i organizacijskih uvjeta za poučavanje odraslih osoba s invaliditetom.



Trening se sastoji od tri modula:

- Etički pristup osobama s invaliditetom u obrazovanju odraslih;
- Metode, tehnike i prilagodbe poučavanja OSI u procesu obrazovanja odraslih;
- Vrste invaliditeta i teškoće u obrazovnom okruženju.

TRAJANJE PROGRAMA I NAČIN IZVOĐENJA

Za provođenje programa predviđeno je 24 sata što je raspodijeljeno u tri modula na način koji je opisan u nastavku. Modul 1 koji obuhvaća smjernice za etičko postupanje u odnosu na OSI, zatim informiranje o i osvješćivanje postojanja stereotipa, predrasuda i diskriminatornog ponašanja te europske regulative i preporuke biti će predstavljena u opsegu od 4 sata. Zatim, u drugom modulu biti će predstavljene teme poput inkluzivnog obrazovnog okruženja i individualiziranog pristupa te razumne prilagodbe i metode i tehnike poučavanja koje će se obraditi u opsegu od 6 sati. I naposljetku u okviru trećeg modula detaljno će se predstaviti pojedine vrste oštećenja s pripadajućim smjernicama za uspostavu uspješne komunikacije, zatim specifičnih prilagodbi i metoda i tehnika poučavanja u opsegu od 14 sati.

Način provođenja programa jest direktno poučavanje, rasprava te radioničke vježbe. U sadržaj namijenjen direktnom poučavanju integrirana su pitanja za promišljanje i raspravu te vježbe koje sudionici programa provode na individualnoj ili grupnoj razini. Također, na kraju svake cjeline kreirane su specifične radioničke vježbe koje zahtijevaju od sudionika veći stupanj aktivacije i promišljanja a imaju senzibilizacijsku ulogu boljeg uživanja u prirodu i stupanj teškoća koje doživljavaju OSI. Način izvođenja tih aktivnosti je neposredni rad u grupi. Prateći materijali, odnosno ppt prezentacije i skripta iskoristivi su i za samopoučavanje odraslih osoba bez prethodno stečenog iskustva. Naime, pisani su na način da ne budu opterećeni velikim količinama sadržaja već imaju za cilj produbljivanje znanja o prethodno identificiranim najvažnijim aspektima poučavanja OSI.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

NASTAVNI PLAN



Rb.	Nastavni modul	Broj sati
1.	Etički pristup osobama s invaliditetom u obrazovanju odraslih	4 sata
2.	Metode, tehnike i prilagodbe podučavanja osoba s invaliditetom u procesu obrazovanja odraslih	6 sati
3.	Vrste invaliditeta i teškoće u obrazovnom okruženju	14 sati
UKUPNO		24 sata



NASTAVNI PROGRAM

Etički pristup osobama s invaliditetom u obrazovanju odraslih

Trajanje modula: 4 sata

SADRŽAJ	ISHODI UČENJA
Prava i mogućnosti osoba s invaliditetom u cjeloživotnom obrazovanju	<ul style="list-style-type: none">• Identificirati prava osoba s invaliditetom ključna za cjeloživotno obrazovanje• Prepoznati mogućnosti osoba s invaliditetom u području cjeloživotnog obrazovanja
Stereotipi o osobama s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Identificirati aktivne stereotipe
Predrasude o osobama s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati aktivne predrasude• Predvidjeti učinak predrasude na osobu s invaliditetom
Diskriminacija osoba s invaliditetom i njezino smanjenje u cjeloživotnom obrazovanju	<ul style="list-style-type: none">• Interpretirati diskriminirajuća ponašanja• Koristiti mehanizme potrebne za smanjenje diskriminacije
Europske regulative i preporuke za pristupačnost cjeloživotnog obrazovanja osobama s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Izdvojiti osnovne dokumente koji reguliraju prava i mogućnosti osoba s invaliditetom u cjeloživotnom obrazovanju

Za pristup nastavnom modulu pritisnite poveznicu:

- [Etički pristup osobama s invaliditetom u obrazovanju odraslih.](#)
- [Etički pristup osobama s invaliditetom u obrazovanju odraslih - prezentacija](#)



Metode, tehnike i prilagodbe podučavanja osoba s invaliditetom u procesu obrazovanja odraslih

Trajanje modula: 6 sati

SADRŽAJ	ISHODI UČENJA
Inkluzivno obrazovno okruženje	<ul style="list-style-type: none">• Procijeniti ključne čimbenike za kreiranje inkluzivnog obrazovnog okruženja
Individualizirani pristup	<ul style="list-style-type: none">• Primijeniti načela inkluzivnosti u obrazovnom okruženju• Objasniti ideju individualiziranog pristupa• Koristiti mehanizme individualiziranog pristupa u radu s osobama s invaliditetom u okviru cjeloživotnog obrazovanja
Razumna prilagodba	<ul style="list-style-type: none">• Objasniti načelo razume prilagodbe
Organizacijske prilagodbe za osobe s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Identificirati organizacijske aspekte obrazovanja koje se mogu prilagoditi OSI• Isplanirati organizacijske prilagodbe u obrazovnom okruženju
SADRŽAJ	ISHODI UČENJA



Prostorne prilagodbe za osobe s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Identificirati značajke prostora koje se mogu prilagoditi osobama s invaliditetom• Isplanirati prostorne prilagodbe u obrazovnom okruženju
Tehničke prilagodbe za osobe s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Identificirati tehničke mogućnosti prilagodbe za osobe s invaliditetom• Isplanirati tehničke prilagodbe u obrazovnom okruženju
Metode i tehnike poučavanja odraslih osoba s invaliditetom	<ul style="list-style-type: none">• Identificirati metode i tehnike specifične za poučavanje polaznika s invaliditetom• Kreirati obrazovne sadržaje i okruženje u skladu sa potrebama polaznik

Za pristup nastavnom modulu pritisnite poveznicu:

- [Metode, tehnike i prilagodbe podučavanja osoba s invaliditetom u procesu obrazovanja odraslih](#)
- [Metode, tehnike i prilagodbe podučavanja osoba s invaliditetom u procesu obrazovanja odraslih - prezentacija](#)



SADRŽAJ	ISHODI UČENJA
Osobe s oštećenjem vida	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovati osnovne karakteristike slijepih i slabovidnih osoba• Opisati teškoće i posljedice koje mogu proizaći iz oštećenja vida u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja• Primijeniti smjernice za uspješniju komunikaciju s osobama s oštećenjem vida u obrazovnom kontekstu• Osigurati prilagodbe za osobe s oštećenjem vida u obrazovnom kontekstu• Predvidjeti specifične metode i tehnike poučavanja za osobe s oštećenjem vida u obrazovnom kontekstu
Osobe s oštećenjem sluha	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovati osnovne osobitosti gluhih i nagluhih osoba• Opisati teškoće i posljedice koje mogu proizaći iz oštećenja sluha u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja• Prepoznati osnovne značajke zajednice i kulture gluhih• Primijeniti smjernice za uspješniju komunikaciju s osobama s oštećenjem sluha u obrazovnom kontekstu• Osigurati prilagodbe za osobe s oštećenjem sluha u obrazovnom kontekstu• Predvidjeti specifične metode i tehnike poučavanja za osobe s oštećenjem sluha u obrazovnom kontekstu



SADRŽAJ	ISHODI UČENJA
Osobe s motoričkim poremećajima	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovati osnovne osobitosti osoba s motoričkim poremećajima• Opisati teškoće i posljedice koje mogu proizaći iz motoričkih poremećaja u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja• Primijeniti smjernice za uspješniju komunikaciju s osobama s motoričkim poremećajima u obrazovnom kontekstu• Osigurati prilagodbe za osobe s motoričkim poremećajima u obrazovnom kontekstu• Predvidjeti specifične metode i tehnike poučavanja za osobe s motoričkim poremećajima u obrazovnom kontekstu
Osobe s intelektualnim teškoćama	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovati osnovne karakteristike osoba s intelektualnim teškoćama• Opisati teškoće i posljedice intelektualnih teškoća u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja• Primijeniti smjernice za uspješniju komunikaciju s osobama s intelektualnim teškoćama u obrazovnom kontekstu• Osigurati prilagodbe za osobe s intelektualnim teškoćama u obrazovnom kontekstu• Predvidjeti specifične metode i tehnike poučavanja za osobe s intelektualnim teškoćama u obrazovnom kontekstu
SADRŽAJ	ISHODI UČENJA



<p>Osobe s mentalnim poremećajima i poremećajima u ponašanju</p>	<ul style="list-style-type: none">• Protumačiti pojam i značenje mentalnog zdravlja• Razlikovati najčešće vrste mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja kod odraslih• Identificirati pokazatelje koji upućuju na postojanje teškoća u području mentalnog zdravlja• Primijeniti pravila prve pomoći za osobe u psihičkoj krizi• Primijeniti smjernice za uspješniju komunikaciju s osobama s mentalnim poremećajima i poremećajima u ponašanju u obrazovnom kontekstu• Osigurati prilagodbe za osobe s mentalnim poremećajima i poremećajima u ponašanju u obrazovnom kontekstu• Predvidjeti specifične metode i tehnike poučavanja za osobe s mentalnim poremećajima i poremećajima u ponašanju u obrazovnom kontekstu
--	--

Za pristup nastavnom modulu pritisnite poveznicu:

- [Nastavni modul za osobe s oštećenjem vida](#)
- [Nastavni modul za osobe s oštećenjem vida – prezentacija](#)
- [Nastavni modul za osobe s oštećenjem sluha](#)
- [Nastavni modul za osobe s oštećenjem sluha - prezentacija](#)
- [Nastavni modul za osobe s motoričkim poremećajima](#)
- [Nastavni modul za osobe s motoričkim poremećajima - prezentacija](#)
- [Nastavni modul za osobe s intelektualnim poremećajima](#)
- [Nastavni modul za osobe s intelektualnim poremećajima - prezentacija](#)
- [Nastavni modul za osobe s mentalnim poremećajima i poremećajima u ponašanju](#)
- [Nastavni modul za osobe s mentalnim poremećajima i poremećajima u ponašanju - prezentacija](#)